

CPS falla a sus estudiantes hispanos: Solo 17 de cada 100 pueden leer al nivel de su grado.

Los funcionarios crean una fachada de éxito.

Ted Dabrowski y John Klingner

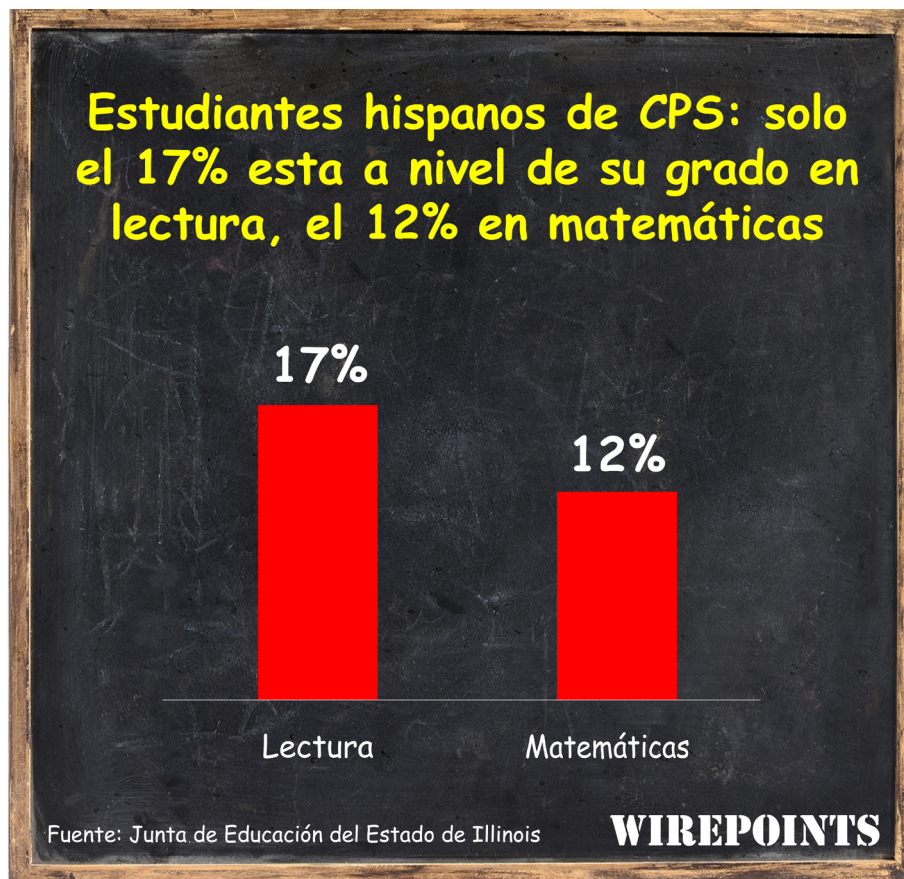


Tabla de Contenido

Sólo 17 de cada 100 estudiantes hispanos pueden leer al nivel de su grado	3
Los estudiantes pasan al siguiente grado, listos o no	5
Los estudiantes se gradúan independientemente de su nivel de competencia.....	5
Las escuelas de CPS son elogiadas independientemente del desempeño de los estudiantes....	6
La mayoría de los maestros son evaluados como "excelentes o competentes"	7
La lista de escuelas fallidas de mayoría hispana es larga.....	8
No se trata de gastar más.....	10
Conclusión.....	12
Apéndice.....	13
La notas finales	15

Sólo 17 de cada 100 estudiantes hispanos pueden leer al nivel de su grado.

El futuro de Chicago depende en gran parte del éxito de los estudiantes hispanos de hoy. Los hispanos representan casi la mitad de la matrícula de las Escuelas Públicas de Chicago y son el grupo demográfico de más rápido crecimiento de la ciudad.

Pero el sistema escolar de la ciudad les está fallando. Sólo 17 de cada 100 estudiantes hispanos pueden leer al nivel de su grado. Y sólo 12 de cada 100 son competentes en matemáticas.*

En lugar de abordar esta crisis, los funcionarios sindicales, distritales y estatales están encubriendo las fallas de CPS con políticas, datos y "estándares de responsabilidad" que crean una fachada de éxito. Nos dicen que los estudiantes de Chicago están aprendiendo a pesar de que la mayoría se gradúa del sistema sin las habilidades que necesitan.

A continuación se presentan varios ejemplos clave de cómo los funcionarios de educación estatales y distritales dan a los padres hispanos y a las comunidades de Chicago una falsa sensación de progreso:

- **En 2021, CPS avanzó automáticamente a los hispanos de 3er grado a 4to grado, aunque sólo el 12% podía leer al nivel de su grado.** La "promoción social" ocurre durante todo el camino a la escuela secundaria.
- **CPS dijo a los padres que el 85% de sus estudiantes hispanos de primer año (novenio grado) estaban "en camino" para graduarse, aunque sólo el 16% de esos estudiantes eran competentes en matemáticas el año anterior.** La Junta de Educación del Estado de Illinois (Illinois State Board of Education) dice que la designación de "en camino" es un "predicador clave del éxito en la escuela secundaria."
- **CPS graduó un récord de 84% de los estudiantes hispanos en 2022 a pesar de que sus puntajes en lectura y matemáticas estaban en mínimos recientes.** Justo 19% de esos estudiantes eran competentes en el SAT el año anterior.
- **El 98% de los maestros de CPS fueron calificados como "competentes o excelentes" en 2020. El 100% de los maestros obtuvieron la misma calificación en 2021.** Y en 2022, el 84 % de todos los maestros de CPS evaluados fueron calificados como "competentes o excelentes." Existe una gran desconexión entre esas evaluaciones hiperinfladas y los resultados reales de los estudiantes.
- **Los funcionarios de la junta escolar estatal calificaron a 101 de las 148 escuelas con mayoría hispana (80% o más) como "encomiables," lo que significa que merecen elogios, aunque sólo el 15% de los estudiantes en esas escuelas, en promedio, sabían leer al nivel de su grado.**



Los datos presentados en este informe representan un claro incumplimiento del deber por parte de quienes dirigen las Escuelas Públicas de Chicago y los funcionarios estatales que las supervisan. Quienes están a cargo ofrecen una serie de justificaciones de sus fracasos, incluido el pretexto de la falta de fondos. Pero el dinero no es el problema, como mostramos a continuación. El propio sistema tiene la culpa.

Ya es bastante difícil para los graduados de hoy tener éxito en un entorno laboral competitivo que se vuelve cada vez más técnico cada año. Para aquellos con poca o ninguna habilidad en lectura y matemáticas, será casi imposible.

Los padres hispanos y sus hijos en las escuelas públicas de Chicago están siendo defraudados. Sí, los padres merecen parte de la culpa, también son responsables. Pero al sistema escolar se le pagan miles de millones de dólares y se le otorgan grandes poderes para garantizar que todos los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para emprender vidas exitosas. Para convertirse en electricistas, carpinteros, maestros, abogados o médicos, los estudiantes deben dominar la lectura y las matemáticas.

Los continuos fracasos educativos en Chicago merecen mucha más atención. Los medios deberían investigar por qué los resultados son tan bajos. Los padres deben exigir respuestas de los funcionarios escolares. Los administradores del distrito deben estar en un modo de intervención de crisis para mejorar los resultados.¹

Sin embargo, a pocos parece importarles.

Wirepoints se enfoca en los estudiantes hispanos en este informe para llamar la atención sobre el grupo demográfico de más rápido crecimiento de la ciudad. Los resultados de todos los estudiantes y los principales datos demográficos se cubrieron en detalle en los artículos de Wirepoints que se enumeran a continuación.

- [Seis datos sobre la boleta de calificaciones de 2022 de Illinois](#)
- [50 años de fracaso: 'Good Times' de Norman Lear criticó por primera vez la política de Chicago de aprobar automáticamente a los estudiantes en 1974. Todavía está sucediendo hoy.](#)
- [Los resultados de los estudiantes de Illinois en 2021 colapsaron durante el cierre de escuelas, mitigaciones de Covid](#)
- [Rendimiento estudiantil deficiente y responsabilidad casi nula: una acusación del sistema de educación pública de Illinois](#)

**Las pruebas de preparación (Illinois Assessment of Readiness, IAR) miden cinco niveles de preparación tanto en las Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas.*

- Nivel 1: aún no cumplió con las expectativas
- Nivel 2: expectativas parcialmente cumplidas
- Nivel 3: se acercó a las expectativas
- Nivel 4: expectativas cumplidas
- Nivel 5: superó las expectativas

*De acuerdo con la Guía de Puntuación Para Padres (por ISBE), "Los estudiantes que se desempeñaron en los niveles 4 y 5 cumplieron o superaron las expectativas, **han demostrado preparación para el siguiente nivel de grado** (o curso) y, en última instancia, es probable que estén encaminados hacia la universidad y la carrera."*

Guía de Puntuación ISBE: <https://www.isbe.net/Documents/IAR-ScoreGuideParent.pdf>

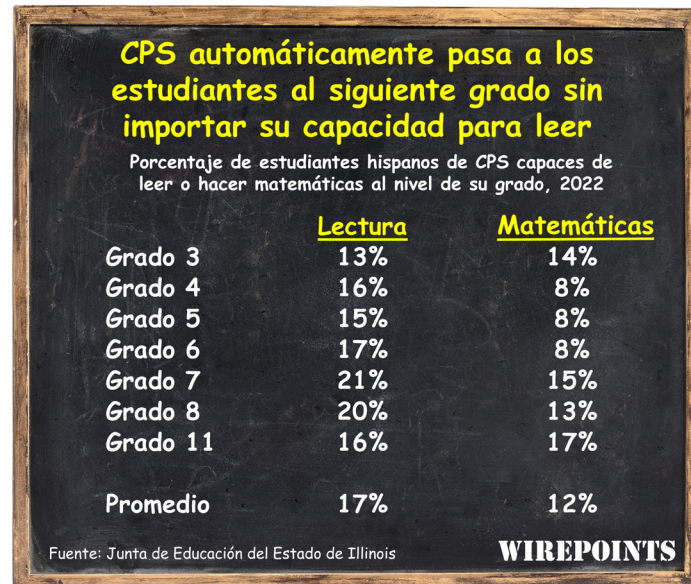
Los estudiantes pasan al siguiente grado, listos o no.

CPS daña el futuro de los estudiantes al pasar automáticamente a los niños al siguiente grado, sin importar si saben leer al nivel de grado o no.

El fracaso comienza en el 3er grado cuando los estudiantes hispanos pasan al 4to grado sin importar cómo se desempeñen. Actualmente, sólo 13 de cada 100 estudiantes hispanos de tercer grado pueden leer al nivel de su grado.

La mayoría de esos niños están destinados al fracaso porque si no saben leer en tercer grado, les costará entender su tarea de ciencias en 5to grado o sus lecciones de historia en 6to grado.

La falta de mejora de los estudiantes es prueba de ese fracaso. El dominio de la lectura de los hispanos grado por grado se ha estancado entre el 13% y el 21% durante toda la escuela secundaria. Los estudiantes nunca aprenden completamente a leer al nivel de su grado y, sin embargo, el distrito simplemente los pasa. A nadie le importa.



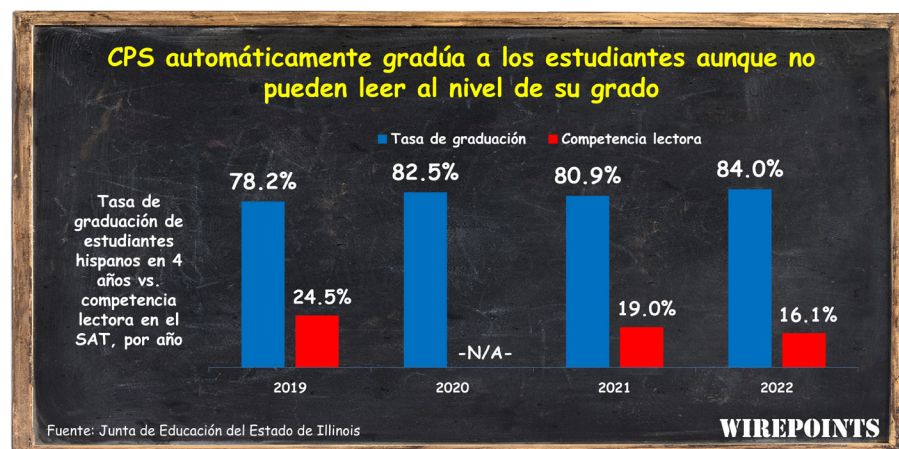
Florida ha adoptado un enfoque diferente. Allí, los legisladores aprobaron una ley que prohíbe pasar a los estudiantes de tercer grado a cuarto grado si no pueden leer al nivel de su grado. La ley [requiere a los estudiantes](#) permanecer en el 3er grado hasta que tengan las habilidades necesarias para avanzar.²

Los estudiantes se gradúan independientemente de su nivel de competencia.

84% de los hispanos se graduaron de CPS en 2022, un número récord que los funcionarios del distrito celebraron públicamente.

Pero lo que esos funcionarios no mencionaron es cuán mal preparados están esos estudiantes para la vida después de graduarse. Sólo el 19% de los estudiantes hispanos de secundaria obtuvieron calificaciones de competencia en lectura y sólo el 17% fueron competentes en matemáticas en el SAT el año anterior.

El siguiente gráfico revela una tendencia inquietante. Las tasas de graduación del distrito han aumentado del 78.2% al 84%, incluso cuando los niveles de lectura de las escuelas secundarias hispanas han caído del 24.5% a sólo el 16.1%.



Las escuelas de CPS son elogiadas independientemente del desempeño de los estudiantes.

En Hubbard High School, una escuela predominantemente hispana en West Lawn, sólo el 9% de los 1,800 estudiantes de la escuela son competentes en lectura y sólo el 8% son competentes en matemáticas. Eso significa que más de 1,650 estudiantes no pueden leer ni hacer matemáticas al nivel de su grado. Y sin embargo, la Junta de Educación del Estado de Illinois dice que Hubbard High es "encomiable:" la segunda designación de "responsabilidad" escolar más alta de cuatro.

ISBE dice que esas designaciones son para "ayudar a las familias y las comunidades a comprender qué tan bien las escuelas sirven a todos los estudiantes," pero son completamente engañosas.³

La mayoría de las escuelas de CPS etiquetadas "encomiable" no merecen un título positivo como ese. El gráfico, que incluye las 20 escuelas más grandes de mayoría hispana (80% o más), demuestra algunos ejemplos claros.

Washington G. High School es otra escuela calificada como "encomiable" a pesar de que sólo el 8% de los estudiantes pueden leer y sólo el 7% pueden hacer matemáticas al nivel de su grado. Eso es sólo 119 y 108 estudiantes de una inscripción de 1,500.

Los resultados del Juarez Community High School son aún peores. Allí, sólo 70 de los 1,700 estudiantes de la escuela podían leer al nivel de su grado el año pasado y sólo 46 estudiantes podían hacer matemáticas. Pero, una vez más, la escuela está calificada como "encomiable."

Muchas escuelas de CPS que recibieron la segunda clasificación más alta - "encomiable" - no se lo merecen

Escuelas CPS de mayoría hispana (80%+) con más de 1,000 estudiantes, 2022

Escuela (Participación hispana de inscripción)	Designación	Inscripción total	Estudiantes competentes en lectura	Estudiantes competentes en matemáticas
Juarez Community Acad HS (95%)	Encomiable	1,696	4%	3%
Washington G High School (89%)	Encomiable	1,530	8%	7%
Noble St Chtr - Mansueto (98%)	Encomiable	1,072	9%	13%
Hubbard High School (93%)	Encomiable	1,809	9%	8%
Curie Metropolitan HS (85%)	Encomiable	3,048	10%	13%
Hanson Park Elem School (96%)	Encomiable	1,173	12%	14%
Intrinsic Charter High School (93%)	Encomiable	1,036	13%	12%
Noble St Chtr-ITW Speer Acad. (89%)	Encomiable	1,159	13%	13%
Solorio Academy High School (97%)	Encomiable	1,247	15%	18%
Locke J Elem School (83%)	Encomiable	1,167	17%	6%
Gray Elem School (85%)	Encomiable	1,000	18%	13%
Stevenson Elem School (91%)	Encomiable	1,087	19%	9%
Back of The Yards IB HS (95%)	Encomiable	1,052	19%	25%
Lyon Elem School (90%)	Encomiable	1,111	23%	17%
Hancock College Prep HS (92%)	Encomiable	1,019	50%	41%

Fuente: Junta de Educación del Estado de Illinois

WIREPOINTS

De las 148 escuelas en CPS que son 80% o más hispanas, 101 están etiquetadas como "encomiables." Sin embargo, en esas escuelas un promedio de sólo el 15% de los estudiantes puede leer de manera competente y sólo el 11% domina las matemáticas.

La mayoría de los maestros son evaluados como "excelentes o competentes."

El 98% de los maestros de CPS fueron calificados como "excelentes o competentes" por los supervisores o evaluadores del distrito en 2020. En 2021, fue el 100% de los maestros. Ese mismo año, sin embargo, sólo 17% de los estudiantes hispanos podía leer al nivel de su grado.

Y el 84% de los maestros fueron calificados como "excelentes o competentes" en 2022. Sólo el 20% de los estudiantes de CPS eran competentes en lectura y sólo el 16% en matemáticas.

CPS no es el único distrito en Illinois que otorga a sus maestros calificaciones altas que no coinciden con los resultados de los estudiantes. Más del 97% de los maestros en todo el estado fueron calificados como "excelentes o competentes" en 2022. El proceso de evaluación, en el mejor de los casos, no funciona y, en el peor, es engañoso. De cualquier manera, no proporciona información útil para los padres sobre la calidad de los educadores.



La lista de escuelas fallidas de mayoría hispana es larga.

Hay 148 escuelas de Chicago donde los hispanos constituyen el 80% o más de la matrícula. Muchas de esas escuelas tienen una competencia de menos del 10%. En la School of Social Justice, por ejemplo, sólo 4 de cada 100 estudiantes podían leer al nivel de su grado. En la Stowe Elementary School, había sólo 6 estudiantes de cada 100.

Sólo el 14% de los estudiantes, en promedio, son competentes en lectura y sólo el 10% son competentes en matemáticas en las 148 escuelas mayoritariamente hispanas.

Las escuelas donde ninguno de los estudiantes son competentes es lo peor de todo. Ni un sólo estudiante que asistió a Spry Community Links High School ó Pantoja Alternative High School podía leer o hacer matemáticas al nivel de su grado.

Eso no quiere decir que todas las escuelas tengan resultados completamente pésimos. Las escuelas de mejor desempeño, Hancock College Prep, Everett Elementary, Sor Juana Ines Elementary y Orozco Elementary, todas tenían un 40% o más de sus estudiantes capaces de leer al nivel de su grado. Eso está lejos de ser aceptable, pero es mejor en comparación con la mayoría de las escuelas de CPS.

Y no todo son malas noticias. Hay varias escuelas de CPS de mayoría no hispana donde el 75% o más de los estudiantes hispanos pueden leer al nivel de su grado.

Eso incluye Payton College Prep, donde casi el 85% de los 270 estudiantes hispanos de la escuela pueden leer al nivel de su grado. Y de los más de 1,500 estudiantes hispanos que asisten a Lane Tech High School, el 79% domina la lectura.

Las escuelas hispanas con mejor desempeño de CPS tienen un 40% a 50% de sus estudiantes capaces de leer al nivel de su grado

Escuelas de mayoría hispana (80%+) de CPS, 2022

Escuela (Participación hispana de inscripción)	Inscripción de estudiantes	Estudiantes competentes en lectura	Estudiantes competentes en matemáticas
Hancock College Preparatory HS (92%)	1,019	50%	41%
Everett Elem School (87%)	104	44%	28%
Sor Juana Ines de la Cruz (89%)	317	44%	38%
Orozco Elem Fine Arts & Science (98%)	274	42%	27%

Source: Illinois State Board of Education

WIREPOINTS

Los hispanos con mejor desempeño en CPS: 75 por ciento o más leen al nivel de grado

Competencia lectora hispana en las ocho escuelas con puntajes más altos de CPS

Escuela	Inscripción de estudiantes	Participación hispana de inscripción	Estudiantes hispanos - porcentaje competentes en lectura
Payton College Preparatory HS	1,193	23%	86%
Keller Elem Gifted Magnet School	212	12%	80%
Jones College Prep High School	1,954	30%	84%
Northside College Preparatory	1,040	29%	77%
Young Magnet High School	2,140	29%	80%
Lane Technical High School	4,380	35%	79%
Edison Elem Regional Gifted Cn	256	11%	81%
Decatur Classical Elem School	311	12%	81%

Fuente: Junta de Educación del Estado de Illinois

WIREPOINTS

La mayoría de las 148 escuelas de mayoría hispana en CPS tienen menos de 20 estudiantes por cada 100 capaces de leer al nivel de su grado

Escuelas de CPS con mayoría hispana (80 % o más) clasificadas por competencia en lectura, 2022

Escuela (Participación hispana de inscripción)	Inscripción escolar	Porcentaje competente en lectura	Escuela (Participación hispana de inscripción)	Inscripción escolar	Porcentaje competente en lectura
Hancock College Prep HS (92%)	1,019	50%	Acero Chtr Sch - Barto (97%)	254	12%
Everett Elem School (87%)	104	44%	Cooper Elem Dual Lang Acad (97%)	456	12%
Sor Juana Ines de la Cruz (89%)	317	44%	West Park Elem Academy (82%)	486	12%
Orozco Elem Fine Arts & Sci (98%)	274	42%	Saucedo Elem Scholastic Acad (94%)	901	11%
Burroughs Elem School (91%)	381	38%	Sawyer Elem School (98%)	1,103	11%
Twain Elem School (88%)	958	33%	Little Village Elem School (99%)	629	11%
Inter-American Elem Magnet (84%)	680	32%	Nobel Elem School (85%)	601	11%
Washington G Elem School (93%)	641	27%	Acero Chtr Sch - PFC O (98%)	572	11%
Zapata Elem Academy (99%)	555	26%	Gallistel Elem Language Acad (92%)	593	11%
Azuola Elem School (97%)	714	26%	Edwards Elem School (96%)	1,295	11%
Acero Chtr Sch - Rufin (98%)	268	25%	Madero Middle School (99%)	265	10%
Columbia Explorers Elem (98%)	796	25%	Finkl Elem School (81%)	216	10%
Pickard Elem School (93%)	318	25%	Brighton Park Elem School (95%)	333	10%
Talman Elem School (97%)	340	25%	Acero Chtr Sch - Office (99%)	528	10%
Talcott Elem School (83%)	443	24%	Eberhart Elem School (95%)	1,120	10%
North River Elem School (81%)	258	24%	CICS - West Belden Campus (92%)	539	10%
Durkin Park Elem School (83%)	670	23%	Barry Elem School (95%)	463	10%
Lyon Elem School (90%)	1,111	23%	Curie Metropolitan High School (85%)	3,048	10%
Pasteur Elem School (98%)	580	23%	Kanoon Elem Magnet School (99%)	439	10%
Cardenas Elem School (95%)	861	23%	Acero Chtr Sch - Sandra (97%)	476	10%
Scammon Elem School (88%)	650	22%	Prieto Math-Science Elem Sch (95%)	789	10%
Hurley Elem School (98%)	731	22%	Sadlowski Elementary School (91%)	618	10%
Christopher House Chrt ES (91%)	489	22%	Acad for Global Citizenship (93%)	466	9%
Garcia Lorta Elem School (91%)	667	21%	Thomas Kelly College Prep (81%)	1,721	9%
Evergreen Academy Elem (88%)	228	21%	Noble St Chtr-Pritzker College (94%)	970	9%
Carson Elem School (96%)	877	21%	Shields Middle School (97%)	522	9%
Back of The Yards IB HS (95%)	1,052	19%	Acero Chtr Sch - Robe (92%)	487	9%
Greene N Elem School (91%)	310	19%	Noble St Chtr - Mansueto (98%)	1,072	9%
Stevenson Elem School (91%)	1,087	19%	Hubbard High School (93%)	1,809	9%
Monroe Elem School (91%)	703	19%	Spry Elem Community School (99%)	326	8%
Tonti Elem School (96%)	833	19%	Mozart Elem School (91%)	481	8%
Acero Chtr Sch - Javi (99%)	525	18%	World Language High School (96%)	316	8%
Gray Elem School (85%)	1,000	18%	McAuliffe Elem School (91%)	570	8%
Albany Park Multicultural (85%)	242	18%	Lloyd Elem School (96%)	811	8%
Grimes Elem School (87%)	393	18%	Infinity Math. Science & Tech (95%)	404	8%
Addams Elem School (94%)	572	17%	Washington G High School (89%)	1,530	8%
Locke J Elem School (83%)	1,167	17%	Seward Elem Comm. Arts (97%)	482	8%
Hibbard Elem School (80%)	826	17%	Corkery Elem School (83%)	417	8%
Acero Chtr Sch - SPC D (97%)	570	17%	Walsh Elem School (81%)	251	8%
Gary Elem School (99%)	809	17%	Hedges Elem School (97%)	495	8%
Dawes Elem School (83%)	988	17%	Northwest Middle School (94%)	467	7%
Lee Elem School (97%)	665	16%	Schurz High School (83%)	1,386	7%
Gunsaulus Elem Sch. Acad (93%)	674	16%	Darwin Elem School (82%)	542	7%
Acero Chtr Sch - Brigh (99%)	533	16%	Acero Chtr Sch - Octav (91%)	205	7%
Richardson Middle School (97%)	975	16%	Marine Leadership Acad (96%)	778	7%
IJLA Charter High School (97%)	121	15%	Nixon Elem School (95%)	591	7%
Haugan Elem School (84%)	850	15%	Hamline Elem School (91%)	555	7%
Solorio Academy HS (97%)	1,247	15%	Davis N Elem School (94%)	529	7%
Chavez Elem Multicultural (97%)	804	15%	Belmont-Cragin Elem School (95%)	451	7%
Acero Chtr Sch - Esmer (96%)	237	15%	Nomeste Elem Charter School (91%)	447	7%
Nightingale Elem School (98%)	1,051	15%	Pilsen Elem Community Acad (87%)	229	6%
Ruiz Elem School (94%)	446	14%	Hammond Elem School (89%)	248	6%
Schubert Elem School (95%)	551	14%	Erie Elem Charter School (81%)	402	6%
Sandoval Elem School (96%)	782	14%	Shields Elem School (97%)	484	6%
Noble St Chtr - ITW Spear (89%)	1,159	13%	Funston Elem School (90%)	404	6%
Acero Chtr Sch - Carlo (98%)	418	13%	Stowe Elem School (88%)	584	6%
Reilly Elem School (94%)	608	13%	Acero Chtr Sch - Majo (97%)	642	6%
Intrinsic Charter High School (93%)	1,036	13%	ASPIRA Charter - E. College (96%)	310	6%
Camras Elem School (91%)	788	13%	McCormick Elem School (98%)	474	6%
Taylor Elem School (84%)	350	13%	IHSCA Charter High School (97%)	578	5%
Noble St Chtr-Noble Campus (83%)	674	13%	ASPIRA Charter - Haugan (89%)	119	5%
Peck Elem School (97%)	800	12%	Aspira Charter - Business (94%)	560	5%
Perez Elem School (94%)	286	12%	Daley Elem Academy (90%)	505	5%
Burbank Elem School (93%)	729	12%	Christopher Elem School (83%)	323	5%
Telpochcalli Elem School (92%)	248	12%	Juarez Community Acad HS (95%)	1,696	4%
Whitney Elem School (99%)	676	12%	Farragut Career Acad HS (90%)	495	4%
Lara Elem Academy (94%)	324	12%	School of Social Justice HS (88%)	300	4%
Marsh Elem School (88%)	676	12%	Whittier Elem School (96%)	178	4%
Henry Elem School (85%)	506	12%	Acero Chtr Sch - Victori (98%)	553	3%
Hanson Park Elem School (96%)	1,173	12%	Kelvin Park High School (88%)	489	3%
Falconer Elem School (95%)	902	12%	YCCS-Latino Youth Alternative (93%)	178	2%
Avondale - Logandale Elem (91%)	495	12%	Ortiz De Dominguez Elem (99%)	398	N/A
Hernandez Middle School (97%)	889	12%	Spry Community Links HS (98%)	88	0%
Calmecca Acad Elem School (97%)	663	12%	YCCS-ASPIRA Pantoja Alt HS (89%)	176	0%

Fuente: Junta de Educación del Estado de Illinois

Nota: Ortiz Elementary no tiene resultados porque es una escuela de PreK-2.

WIREPOINTS

No se trata de gastar más.

Cualquier discusión sobre las fallas de CPS inevitablemente se convierte en una discusión sobre el dinero. Maestros, líderes sindicales, administradores y legisladores se quejan de que el distrito simplemente no está gastando lo suficiente para lograr resultados decentes.

Pero las finanzas del distrito cuentan una historia diferente. Chicago ya está gastando más por estudiante que la mayoría de los grandes distritos de todo el país. CPS gastó \$17,041 por estudiante en operaciones en 2020. Esa es la segunda mayor cantidad por estudiante de los 50 distritos escolares más grandes, según la Oficina del Censo de EE. UU.⁴

Chicago gastó más por estudiante que otras ciudades grandes como Los Ángeles, Milwaukee, Denver y Dallas. Sólo la ciudad de Nueva York gastó más por estudiante.

Las cifras completas de gastos, incluyendo el dinero gastado en deudas y capital, muestran un gasto anual aún mayor por estudiante en CPS. Durante el pre-Covid 2019, los gastos totales del distrito eran \$7.6 mil millones, o casi \$21,000 por estudiante.⁵

CPS gasta la segunda mayor cantidad por estudiante de los distritos más grandes del país

Los 10 principales de los 50 distritos escolares más grandes del país: gasto operativo total por estudiante, 2020

Distrito	Gasto por estudiante	Rango
New York City, NY	\$28,828	1
Chicago Public Schools, IL	\$17,041	2
Montgomery County, MD	\$16,697	3
Hawaii Public Schools, HI	\$16,564	4
Los Angeles Unified, CA	\$16,355	5
Baltimore, MD	\$16,085	6
Fairfax County, VA	\$16,085	7
Prince Georges County, MD	\$15,913	8
Loudoun County, VA	\$15,780	9
Baltimore County, MD	\$14,996	10

Fuente: Oficina del Censo de EE. UU. **WIREPOINTS**

El gasto por estudiante en las escuelas públicas de Chicago ha crecido un 40% en solo cuatro años

Año	Presupuesto total*	Inscripción	Gasto por estudiante
2019	\$7,580,082,104	361,314	\$20,979
2020	\$7,840,139,599	355,156	\$22,075
2021	\$8,384,501,242	340,658	\$24,613
2022	\$9,291,646,826	330,411	\$28,121
2023	\$9,407,599,863	322,106	\$29,207

Aumento del 40%

Fuente: Presupuesto 2019-2023 de las escuelas públicas de Chicago; Informes de inscripción del día 20
*Incluye gastos operativos, pagos a la deuda y los gastos de capital **WIREPOINTS**

Hoy se proyecta que CPS gastará un récord de \$29,200 por estudiante en 2023, un aumento del 40% en sólo cuatro años. Ese número es el resultado de tomar el presupuesto total del distrito de \$9,400 millones y dividirlo por una matrícula total de 322,000 estudiantes.

La mayor parte de ese dinero se destina a pagar los salarios y beneficios de los maestros de Chicago.

Chicago paga a sus maestros un promedio de \$86,500 anualmente. Esto es más del doble de los ingresos medios anuales de los hispanos de Chicago (\$32,100) y un 30% más que el ingreso familiar (\$66,576) en Chicago.⁶

En otra comparación, los salarios del distrito se ubican entre el 1er y el 4to lugar más alto de los más grandes distritos en el país.

Los salarios de los maestros también fueron analizados por Wirepoints usando los contratos de los 148 distritos escolares más grandes de los 50 estados, recopilados por el Consejo Nacional de Calidad Docente. Los datos comprenden "información sobre los salarios de los docentes a lo largo de sus carreras, incluidos los salarios iniciales, de mitad de carrera y máximos para docentes con una variedad de niveles educativos."⁷

Los datos muestran que un maestro de Chicago recién contratado con una licenciatura recibirá un salario anual de más de \$63,000, después de ajustar por el costo de vida. Ese es el salario inicial más alto de cualquier distrito grande de la nación.

En comparación, la ciudad de Nueva York paga a los maestros nuevos \$55,700, después de tener en cuenta el costo de vivir allí. Y Los Ángeles paga a sus nuevos maestros sólo \$50,186.

Los maestros profesionales de Chicago también están muy bien pagados en comparación con sus pares. A un maestro con una maestría y 10 años de servicio se le paga \$91,051, el segundo más alto salario.

El salario más alto posible que los maestros de Chicago pueden recibir bajo el contrato actual es de \$120,715, el cuarto más alto entre los 148 distritos más grandes del país.

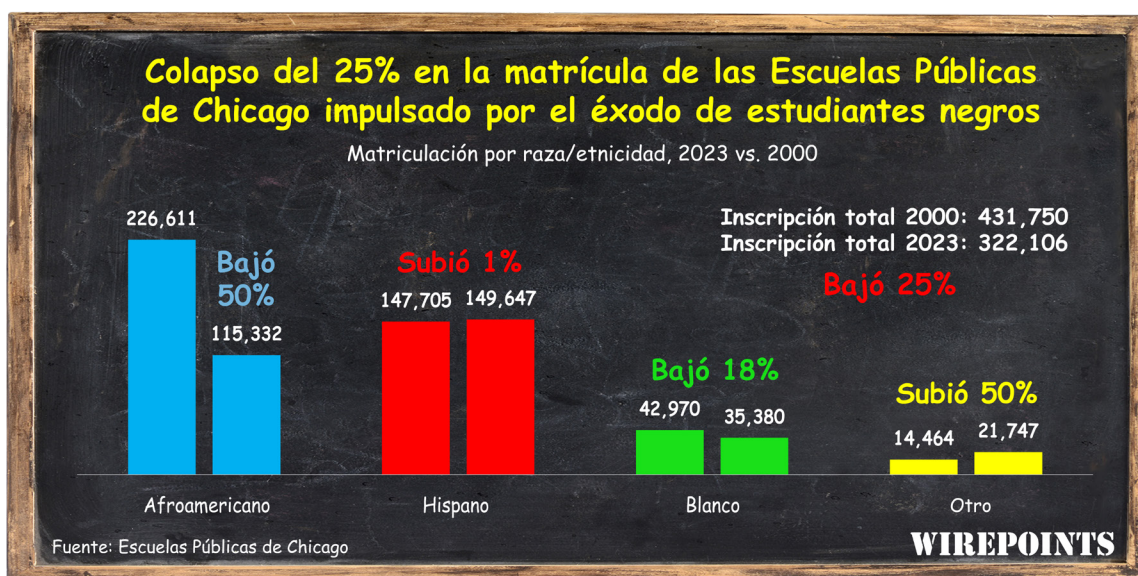
Los salarios de los maestros de Chicago están entre los más altos en comparación con el pago en los distritos más grandes de la nación.		
Los salarios de los maestros de Chicago clasificados en comparación con los 148 distritos más grandes en los 50 estados		
<u>Formación y experiencia del profesorado</u>	<u>Salario anual (ajustado por costo de vida)*</u>	<u>Salario clasificado entre los 148 distritos escolares más grandes del país (1er = más alto)</u>
1er año de licenciatura	\$63,195	primero
10mo año de licenciatura	\$86,673	tercero
Máximo con licenciatura	\$107,193	tercero
1er año de maestría	\$67,571	segundo
10mo año de maestría	\$91,051	segundo
Máxima con maestría	\$111,701	cuarto
Sueldo más alto posible	\$120,715	cuarto
Fuente: Consejo Nacional Sobre la Calidad de los Docentes, Oficina de Análisis Económico de EE. UU. *Costo de vida basado en los precios regionales de BEA para 2021		
		WIREPOINTS

Conclusión.

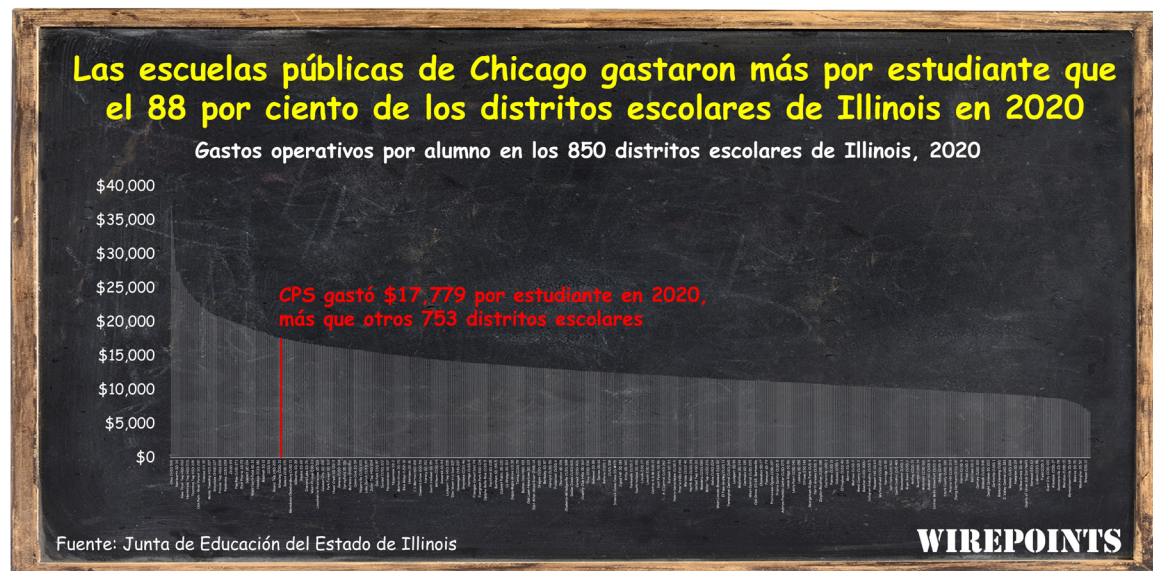
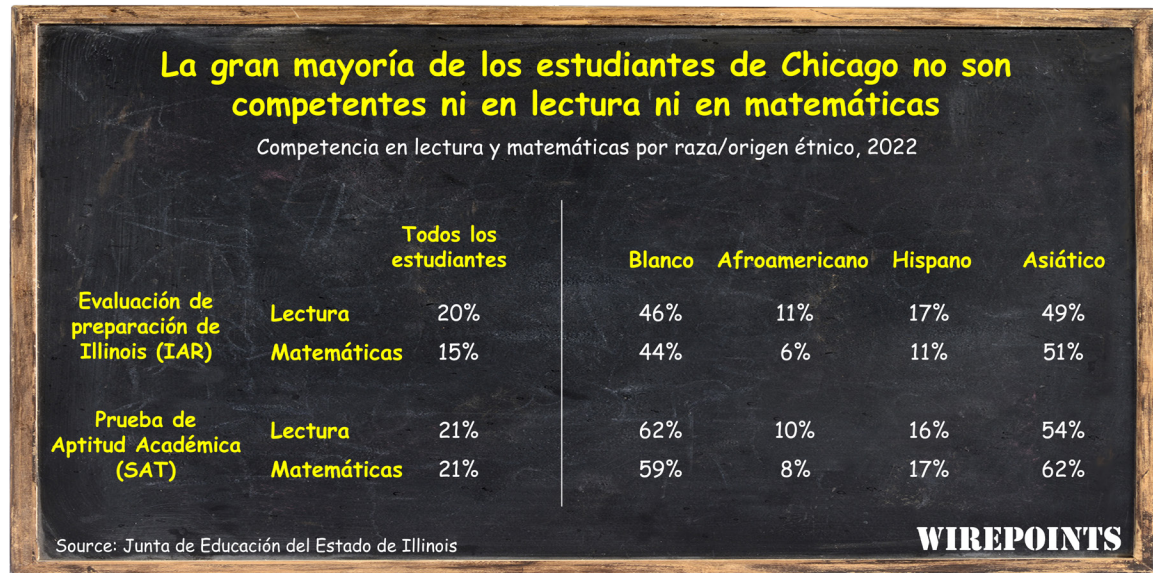
La consecuencia de los fracasos de CPS es clara para que todos la vean: un éxodo constante de estudiantes. La matrícula de CPS ha disminuido en un 25%, o más de 100,000 estudiantes, desde el año 2000, impulsada en gran medida por un colapso del 50% en los afroamericanos: unos 111,000. Traicionados por décadas de mala educación, decenas de miles de familias afroamericanas a lo largo de los años se han mudado fuera de la ciudad en busca de mejores oportunidades para sus hijos.

El declive del distrito sería aún más severo si no fuera por la estabilidad que brinda la comunidad hispana de Chicago. Los estudiantes blancos son cada vez menos relevantes: solo quedan 35,000. Ahora más que nunca, el futuro de CPS depende de los hispanos.

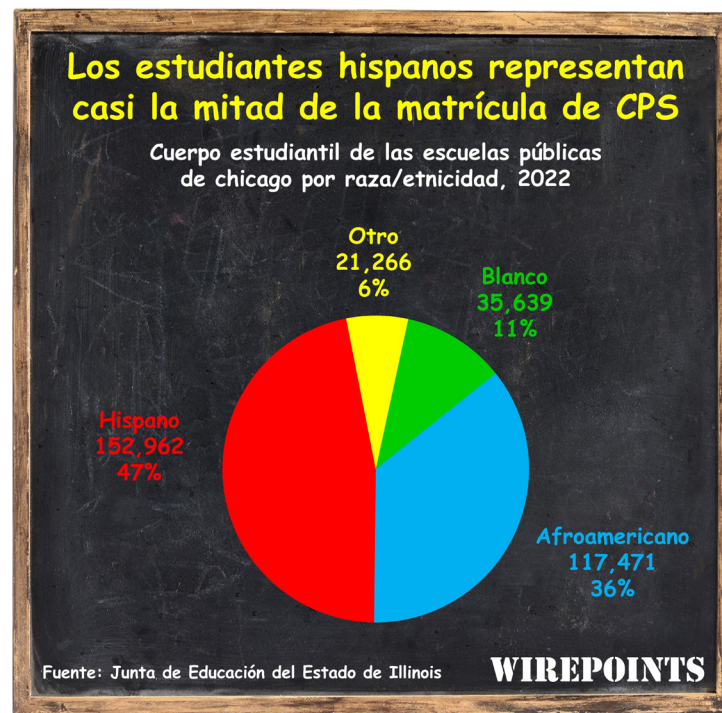
Pero si CPS continúa fallando, esas familias buscarán oportunidades educativas fuera de Chicago – al igual que las familias blancas y afroamericanas lo han hecho durante décadas.



Apéndice



Apéndice



La notas finales

- ¹ "1 dead, another wounded in West Town shooting." Chicago Sun-Times. January 1, 2023. https://chicago.suntimes.com/2023/1/1/23534286/1-dead-another-wounded-in-west-town-shooting?_ga=2.237381440.110296225.1674149052-1532919362.1673884138
- ² "7-year-old shot and killed in West Baltimore." CBS Baltimore. December 30, 2022. <https://www.cbsnews.com/baltimore/news/child-shot-and-killed-in-west-baltimore/>
- ³ Auzenne, Ian. "Cantrell discusses crime, recall effort on national TV." WWL. January 22, 2023. <https://www.audacy.com/wwl/news/local/cantrell-discusses-crime-recall-effort-on-national-tv>
- ⁴ Chang, Jonathan; Chakrabarti, Meghna; Skoog, Tim. "Amid rising violence, a look inside the possible return of stop-and-frisk in Philadelphia." WBUR-FM. July 27, 2022. <https://www.wbur.org/onpoint/2022/07/27/can-a-stop-and-frisk-that-doesnt-violate-civil-rights-exist>
- ⁵ Carpenter, Courtney. "Houston violent crime down 10% so far in 2022 compared to the same period in 2021, HPD data shows." ABC13.com. August 31, 2022. <https://abc13.com/houston-crime-rate-overall-drop-in-violence-citywide-robbery-murder/12184070/>
- ⁶ Miller, Chaz. "Houston's top cop paints optimistic picture that crime stats are down, but 'still work to be done.'" ABC13.com. January 11, 2023. <https://abc13.com/houston-crime-police-department-2022-numbers-rate/12689742/>
- ⁷ Adelson, Jeff. "New Orleans Council members blast Cantrell, NOPD response to crime; 'like screaming into a brick wall.'" Nola.com. July 5, 2022. https://www.nola.com/news/politics/article_156a82a8-fcb0-11ec-b30e-0b22e9e03546.html
- ⁸ Huguelet, Austin. "Surge in homicides threatens to reverse progress made in last year." St. Louis Today. August 20, 2022. https://www.stltoday.com/news/local/crime-and-courts/surge-in-st-louis-homicides-threatens-to-reverse-progress-made-last-year/article_a6263d7a-41b4-58e6-bec3-a73b02915010.html
- ⁹ Townsend, Robert. "Rising homicide rates incre